**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : نیمسال اول 1402-1403**

**نام و کد دوره : دندانپزشکی اجتماعی عملی 2**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : -**

**مدرسین: : دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه - دکتر مریم صالح زاده- دکتر مونا غلامی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول:**  **هدف کلی : اصول پیشگیری از بیماری های مهم دهان و آموزش بهداشت به گروه های هدف**  **مدرسین: دکتر پیرانه** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **اصول پیشگیری مبتنی بر بالین و مبتنی بر جامعه بیماری های مهم دهان را توضیح دهد.** * **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را شرح دهد و بر روی دنتیک نشان دهد.** * **نحوه انجام فلوراید تراپی را بر روی دنتیک نشان دهد.** | **شناختی**  **مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص اصول پیشگیری مبتنی بر بالین و مبتنی بر جامعه**  **ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی**  **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی**  **انجام کار عملی آموزش بهداشت به افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش**  **استفاده ازویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و Whiteboard**  **استفاده از انیمیشن و ویدیو برای آموزش بهداشت** | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان** 2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشچو در جلسات بعدی**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دوم:  هدف کلی هدف کلی : اصول کار با شاخص های دهان و دندان  مدرسین: دکتر زینب محبوبی | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **کاربرد شاخص ها در حوزه سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.** * **شاخص های مهم در پوسیدگی دندان را نام ببرد و نحوه محاسبه شاخص DMFT را توضیح دهد.** * **شاخص های ارزیابی بهداشت دهان و دندان را نام ببرد و شاخص OHI-S را توضیح دهد.** * **برای یک نفر شاخص DMFT و شاخص OHI-S را محاسبه کند.** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب برای معرفی شاخص های سلامت دهان و دندان**  **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی**  **ارائه مطلب**  **انجام کار عملی تعیین شاخص سلامت دهان و دندان با افراد حاضر در** | **کلاس** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش**  **استفاده ازویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و Whiteboard** | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو** 2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین** 3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم:**  **هدف کلی : اصول ارزیابی خطر برای بیماری های دهان**  **مدرسین: دکتر نسرین شریفی فرد** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **ریسک بیماریهای دهان را بداند.** * **انواع فرم های ارزیابی ریسک بیماریهای مهم دهان را تشریح کند.** * **انواع فرم های ارزیابی ریسک پوسیدگی را تشریح کند.** * **حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.** | **شناختی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص اصول ارزیابی خطر**  **ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی**  **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی**  **انجام کار عملی ارزیابی خطر با افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش**  **استفاده ازویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و Whiteboard** | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان** 2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشچو در جلسات بعدی**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم:**  **هدف کلی : اصول ارائه مشاوره تغذیه**  **مدرسین: دکتر مونا غلامی- دکتر مریم صالح زاده** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **نقش تغذیه در سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.** * **انواع روش های ارزیابی تغذیه برای بررسی خطر پوسیدگی دندان را شرح دهد.** * **حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد.** | **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص نقش تغذیه در سلامت دهان و اصول ارائه مشاوره تغذیه**  **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی**  **ارائه مطلب**  **انجام کار عملی ارائه ارزیابی تغذیه و ارائه مشاوره به افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش**  **استفاده ازویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و Whiteboard** | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان** 2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشچو در جلسات بعدی**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم:**  **هدف کلی : کسب مهارت آموزشهای پیشگیری و فلورایدتراپی در عرصه**  **مدرسین: دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه- دکتر مرمی صالح زاده – دکتر مونا غلامی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند.** * **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد.** * **حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد.** | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **برقراری ارتباط موثر**  **آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان در عرصه**  **انجام فلورایدتراپی** | **عرصه** | **سه ساعت** | **با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.** | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو** 2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین** 3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم:**  **هدف کلی : کسب مهارت ارزیابی خطر، ارائه آموزشهای پیشگیری و ارائه مشاوره تغذیه با حضور در عرصه**  **مدرسین: دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه- دکتر مرمی صالح زاده – دکتر مونا غلامی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند.** * **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد.** * **حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.** * **حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد.** * **حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد.** | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **برقراری ارتباط موثر با مراجعین**  **آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان به مراجعین**  **نفر ارزیابی خطر پوسیدگی**  **ارائه مشاوره تغذیه**  **انجام فلورایدتراپی** | **عرصه** | **سه ساعت** | **با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.** | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو** 2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین** 3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم:**  **هدف کلی : کسب مهارت ارزیابی خطر، ارائه آموزشهای پیشگیری و ارائه مشاوره تغذیه با حضور در عرصه**  **مدرسین: دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه- دکتر مرمی صالح زاده – دکتر مونا غلامی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند.** * **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد.** * **حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.** * **حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد.** * **حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد.** | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **برقراری ارتباط موثر با مراجعین**  **آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان به مراجعین**  **نفر ارزیابی خطر پوسیدگی**  **ارائه مشاوره تغذیه**  **انجام فلورایدتراپی** | **عرصه** | **سه ساعت** | **با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.** | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو** 2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین** 3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**   **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم:**  **هدف کلی : اصول کار با شاخص های دهان و دندان**  **مدرسین: دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :**   * **کاربرد شاخص ها در حوزه سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.** * **شاخص های مهم در پوسیدگی دندان را نام ببرد و نحوه محاسبه شاخص DMFT را توضیح دهد.** * **شاخص های ارزیابی بهداشت دهان و دندان را نام ببرد و شاخص OHI-S را توضیح دهد.** * **برای یک نفر شاخص DMFT و شاخص OHI-S را محاسبه کند.** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب برای معرفی شاخص های سلامت دهان و دندان**  **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی**  **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری** | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی**  **ارائه مطلب**  **انجام کار عملی تعیین شاخص سلامت دهان و دندان با افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش**  **استفاده ازویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و Whiteboard** | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان** 2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشجو** |

***منابع مطالعه*** :

* کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
* دندانپزشکی کودکان ونوجوانان- مک دونالد
* Newman and Carranza’s Clinical Periodontology, 12th edition 2015

***نحوه ارزیابی و نمره نهایی:***

1. سياست ها و قوانين درس طبق سياست آموزش دانشگاه است و حضور و غياب از حساسيت ویژه اي برخوردار است و در این خصوص ارفاقي صورت نخواهد گرفت .
2. حضور به موقع و رعایت نظم و ادب : 2 نمره
3. انجام تکالیف و مشارکت در بحث های کلاسی : 2 نمره
4. ارزیابی گزارش کارهای ارائه شده به صورت لاگ بوک: 6 نمره
5. ارائه فعالیت های عملی در عرصه بر اساس چک لیست Dops 4 نمره
6. آزمون خروج ا ز بخش: 6 نمره به صورت کوتاه پاسخ و MCQ

