**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : نیمسال اول 1402-1403**

 **نام و کد دوره : دندانپزشکی اجتماعی عملی 2**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : -**

 **مدرسین: : دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه - دکتر مریم صالح زاده- دکتر مونا غلامی**

|  |
| --- |
| **جلسه اول:** **هدف کلی : اصول پیشگیری از بیماری های مهم دهان و آموزش بهداشت به گروه های هدف****مدرسین: دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **اصول پیشگیری مبتنی بر بالین و مبتنی بر جامعه بیماری های مهم دهان را توضیح دهد.**
* **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را شرح دهد و بر روی دنتیک نشان دهد.**
* **نحوه انجام فلوراید تراپی را بر روی دنتیک نشان دهد.**
 | **شناختی****مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص اصول پیشگیری مبتنی بر بالین و مبتنی بر جامعه****ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی****نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی****انجام کار عملی آموزش بهداشت به افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش** **استفاده ازویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و Whiteboard** **استفاده از انیمیشن و ویدیو برای آموزش بهداشت**  | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان**
2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشچو در جلسات بعدی**

**.** |

|  |
| --- |
| جلسه دوم: هدف کلی هدف کلی : اصول کار با شاخص های دهان و دندانمدرسین: دکتر زینب محبوبی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **کاربرد شاخص ها در حوزه سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.**
* **شاخص های مهم در پوسیدگی دندان را نام ببرد و نحوه محاسبه شاخص DMFT را توضیح دهد.**
* **شاخص های ارزیابی بهداشت دهان و دندان را نام ببرد و شاخص OHI-S را توضیح دهد.**
* **برای یک نفر شاخص DMFT و شاخص OHI-S را محاسبه کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب برای معرفی شاخص های سلامت دهان و دندان****نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی****ارائه مطلب****انجام کار عملی تعیین شاخص سلامت دهان و دندان با افراد حاضر در**  | **کلاس** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش** **استفاده ازویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و Whiteboard**  | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو**
2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین**
3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**

**.** |

|  |
| --- |
| **جلسه سوم:** **هدف کلی : اصول ارزیابی خطر برای بیماری های دهان****مدرسین: دکتر نسرین شریفی فرد**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **ریسک بیماریهای دهان را بداند.**
* **انواع فرم های ارزیابی ریسک بیماریهای مهم دهان را تشریح کند.**
* **انواع فرم های ارزیابی ریسک پوسیدگی را تشریح کند.**
* **حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.**
 | **شناختی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص اصول ارزیابی خطر****ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی****نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی****مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی****انجام کار عملی ارزیابی خطر با افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش** **استفاده ازویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و Whiteboard**  | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان**
2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشچو در جلسات بعدی**

**.** |

|  |
| --- |
| **جلسه چهارم:** **هدف کلی : اصول ارائه مشاوره تغذیه****مدرسین: دکتر مونا غلامی- دکتر مریم صالح زاده**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **نقش تغذیه در سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.**
* **انواع روش های ارزیابی تغذیه برای بررسی خطر پوسیدگی دندان را شرح دهد.**
* **حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد.**
 | **شناختی****شناختی****مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص نقش تغذیه در سلامت دهان و اصول ارائه مشاوره تغذیه** **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی****ارائه مطلب****انجام کار عملی ارائه ارزیابی تغذیه و ارائه مشاوره به افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش** **استفاده ازویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و Whiteboard**  | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان**
2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشچو در جلسات بعدی**

**.** |

|  |
| --- |
| **جلسه پنجم:** **هدف کلی : کسب مهارت آموزشهای پیشگیری و فلورایدتراپی در عرصه****مدرسین: دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه- دکتر مرمی صالح زاده – دکتر مونا غلامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند.**
* **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد.**
* **حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **برقراری ارتباط موثر** **آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان در عرصه****انجام فلورایدتراپی** | **عرصه** | **سه ساعت** | **با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.**  | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو**
2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین**
3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**

**.** |

|  |
| --- |
| **جلسه ششم:** **هدف کلی : کسب مهارت ارزیابی خطر، ارائه آموزشهای پیشگیری و ارائه مشاوره تغذیه با حضور در عرصه****مدرسین: دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه- دکتر مرمی صالح زاده – دکتر مونا غلامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند.**
* **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد.**
* **حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.**
* **حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد.**
* **حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **برقراری ارتباط موثر با مراجعین** **آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان به مراجعین****نفر ارزیابی خطر پوسیدگی** **ارائه مشاوره تغذیه****انجام فلورایدتراپی** | **عرصه** | **سه ساعت** | **با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.**  | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو**
2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین**
3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**

**.** |

|  |
| --- |
| **جلسه هفتم:** **هدف کلی : کسب مهارت ارزیابی خطر، ارائه آموزشهای پیشگیری و ارائه مشاوره تغذیه با حضور در عرصه****مدرسین: دکتر زینب محبوبی – دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر هدیه پیرانه- دکتر مرمی صالح زاده – دکتر مونا غلامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند.**
* **انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد.**
* **حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.**
* **حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد.**
* **حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **برقراری ارتباط موثر با مراجعین** **آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان به مراجعین****نفر ارزیابی خطر پوسیدگی** **ارائه مشاوره تغذیه****انجام فلورایدتراپی** | **عرصه** | **سه ساعت** | **با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.**  | 1. **بررسی گزارش نهایی کار دانشجو**
2. **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین**
3. **ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان**

**.** |

|  |
| --- |
| **جلسه هشتم:** **هدف کلی : اصول کار با شاخص های دهان و دندان****مدرسین: دکتر زینب محبوبی**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود در پایاین این جلسه بتواند :*** **کاربرد شاخص ها در حوزه سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.**
* **شاخص های مهم در پوسیدگی دندان را نام ببرد و نحوه محاسبه شاخص DMFT را توضیح دهد.**
* **شاخص های ارزیابی بهداشت دهان و دندان را نام ببرد و شاخص OHI-S را توضیح دهد.**
* **برای یک نفر شاخص DMFT و شاخص OHI-S را محاسبه کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****مهارتی** | **سخنرانی و ارائه مطلب برای معرفی شاخص های سلامت دهان و دندان****نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی** **مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری**  | **شرکت فعال در بحث های کارگاهی****ارائه مطلب****انجام کار عملی تعیین شاخص سلامت دهان و دندان با افراد حاضر در کارگاه** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **در دور میز های داخل بخش** **استفاده ازویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و Whiteboard**  | 1. **ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان**
2. **سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشجو**
 |

***منابع مطالعه*** :

* کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
* دندانپزشکی کودکان ونوجوانان- مک دونالد
* Newman and Carranza’s Clinical Periodontology, 12th edition 2015

***نحوه ارزیابی و نمره نهایی:***

1. سياست ها و قوانين درس طبق سياست آموزش دانشگاه است و حضور و غياب از حساسيت ویژه اي برخوردار است و در این خصوص ارفاقي صورت نخواهد گرفت .
2. حضور به موقع و رعایت نظم و ادب : 2 نمره
3. انجام تکالیف و مشارکت در بحث های کلاسی : 2 نمره
4. ارزیابی گزارش کارهای ارائه شده به صورت لاگ بوک: 6 نمره
5. ارائه فعالیت های عملی در عرصه بر اساس چک لیست Dops 4 نمره
6. آزمون خروج ا ز بخش: 6 نمره به صورت کوتاه پاسخ و MCQ

